**План работы по наставничеству на 2013-2014 учебный год**

**Наставник – Маликова П.М., учитель русского языка и литературы.**

**Молодой специалист – Пантелеева А.В., учитель музыки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Рассматриваемые вопросы** |
| Сентябрь | 1.Изучение нормативно-правовой базы.  2.Ведение документации.  3.Разработка индивидуального плана профессионального становления.  4.Имдж педагога. | 1.Изучение:   * «Закона об образовании», * документов Министерства образования, * локальных актов ОУ.   2. Составление календарно-тематического планирования, рабочей программы. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа молодого специалиста.  3.Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях «Месячник предметов гуманитарного цикла», работе ШМО.  4.Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. |
| В течение года. | Самообразование. | Выбор методической темы. Как спланировать работу над методической темой на год. |
| Октябрь | 1.Эмоциональная стрессоустойчивость молодого специалиста. Функция общения на уроке.  2.Педагогическая ситуация. | 1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».  Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).  2.Совет «бывалого». |
| Ноябрь | Как провести эффективно урок. Секреты мастерства. | Опыт наставника:   * общие вопросы методики проведения урока; * совместная подготовка конспектов уроков (проговаривается каждый этап и элемент урока); * проведение молодым специалистом подготовленного совместно урока в присутствии педагога-наставника; * после каждого урока детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее. |
| Декабрь | Аттестация. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. |
| Январь -  Февраль | Копилка педагогического мастерства. | Участие в мероприятиях «Месячник предметов гуманитарного цикла», работе ШМО. |
| Март  Апрель | 1.Аттестация. Требования к квалификации.  2.Как написать обобщение педагогического опыта. | 1.Портфолио аттестуемого учителя.  2.Выбор методической темы, технология описания опыта. |
| Май | Диагностика учеников. | Методика проведения обследования. |
| Конец учебного года | Методическая выставка достижений молодого специалиста. | Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. |