**План работы по наставничеству на 2013-2014 учебный год**

 **Наставник – Маликова П.М., учитель русского языка и литературы.**

 **Молодой специалист – Пантелеева А.В., учитель музыки.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Рассматриваемые вопросы** |
| Сентябрь | 1.Изучение нормативно-правовой базы.2.Ведение документации.3.Разработка индивидуального плана профессионального становления.4.Имдж педагога. | 1.Изучение: * «Закона об образовании»,
* документов Министерства образования,
* локальных актов ОУ.

2. Составление календарно-тематического планирования, рабочей программы. Диагностика умений и навыков молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа молодого специалиста.3.Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях «Месячник предметов гуманитарного цикла», работе ШМО.4.Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. |
| В течение года. | Самообразование. | Выбор методической темы. Как спланировать работу над методической темой на год. |
| Октябрь | 1.Эмоциональная стрессоустойчивость молодого специалиста. Функция общения на уроке.2.Педагогическая ситуация. | 1.Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё».Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).2.Совет «бывалого». |
| Ноябрь | Как провести эффективно урок. Секреты мастерства. | Опыт наставника:* общие вопросы методики проведения урока;
* совместная подготовка конспектов уроков (проговаривается каждый этап и элемент урока);
* проведение молодым специалистом подготовленного совместно урока в присутствии педагога-наставника;
* после каждого урока детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее.
 |
| Декабрь | Аттестация. Требования к квалификации. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.  |
| Январь -Февраль | Копилка педагогического мастерства. | Участие в мероприятиях «Месячник предметов гуманитарного цикла», работе ШМО. |
| МартАпрель | 1.Аттестация. Требования к квалификации.2.Как написать обобщение педагогического опыта. | 1.Портфолио аттестуемого учителя.2.Выбор методической темы, технология описания опыта. |
| Май | Диагностика учеников. | Методика проведения обследования. |
| Конец учебного года | Методическая выставка достижений молодого специалиста. | Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности. |